

ENCUESTA DEL IDIOMA QUE SE HABLA EN CASA PARA LOS DISTRITOS
ESCOLARES CON GRADOS DE PRE-KÍNDER AL 12



20 16 - 2017

INFORMACIÓN DEL ALUMNO

Nombre del alumno: _____ # de estudiante _____
Apellido Primer nombre Segundo nombre

Sexo: Masculino _____ Femenino _____ Fecha de nacimiento: _____ Escuela: _____

Seleccione una o más de las siguientes razas:
 _____ Afro Americano/Negro _____ Indígena de Estados Unidos/Nativo de Alaska _____ Asiático
 _____ De origen Hawaiano/Isleño del Pacifico _____ Caucásico/Blanco _____ Otra

¿Es el alumno de cultura u origen hispano o latino? Sí: _____ No: _____

1. ¿Cuál es el **principal idioma** que se habla en casa, independientemente del idioma que habla el alumno? _____
2. ¿Qué idioma habla con **más frecuencia** el alumno? _____
3. ¿Cuál fue el **primer idioma** que aprendió a hablar el alumno? _____
4. ¿El padre o tutor necesita servicios de **interpretación**? Sí _____ No _____ Si es así, ¿en qué idioma? _____
5. ¿El padre o tutor necesita materiales **traducidos**? Sí _____ No _____ Si es así, ¿en qué idioma? _____
6. ¿En qué fecha (**mes y año**) inscribió a su hijo por primera vez en una escuela de Estados Unidos? _____

Firma del padre o tutor _____

Fecha _____

SCHOOL USE ONLY

Please have test score documentation available for the Regional Accreditation Officer to review.

- Other language than English indicated two or more times on questions 1 – 3 above. The student is classified as **MORE OFTEN** and automatically qualifies as **bilingual** on the accreditation report.
- Other language than English indicated only once on questions 1 – 3 above. The student is classified as **LESS OFTEN** and only qualifies as **bilingual** on the accreditation report *if* he or she meets one of the following:
 - Scored 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite reading score.
 - Scored limited knowledge or unsatisfactory on Reading Oklahoma Core Curriculum Test (OCCTs).
 - Designated English Learner on one of the Oklahoma English language proficiency assessments: ACCESS for ELLs 2.0, Alternate ACCESS for ELLs, WIDA Screener, WIDA MODEL, K-WAPT, WAPT or Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.

DOCUMENTATION OF A TEST RESULT FOR STUDENTS MARKED LESS OFTEN

Date(s) Norm Reference Test (NRT)	Name of the NRT	Reading Total Composite Score(s) %

Date(s) of Reading OCCT	Score(s) on Reading OCCT			
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced

Date of the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool	Score on Pre-K Language Screening Tool

Date(s) of ACCESS for ELLs 2.0 or Alternate ACCESS Test	Score(s) on ACCESS for ELLs 2.0 or Alternate ACCESS		Date(s) of WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	Score(s) on WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	
	Composite Score	Literacy Score		Composite Score	Literacy Score
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.